

38 Triangle

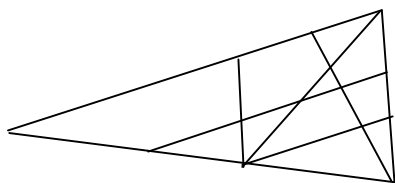
1 - Par pliage, marque quatre droites.
Combien de triangles peux-tu compter ?

2 - Marque trois points A, B C. Ils délimitent un triangle.

Écris les différentes manières de nommer ce triangle.

exemple : CBA.

3 - En suivant les lignes, combien comptes-tu de triangles différents ?



4 - Trace le gabarit d'angle plus petit qu'un angle droit.

Utilise le gabarit pour tracer un triangle qui a deux angles égaux.

Compare les côtés du triangle. Que remarques-tu ?

Ta remarque reste-t-elle valable si tu changes de gabarit d'angle ?

5 - a) Utilise du papier quadrillé pour tracer quatre triangles rectangles qui auront pour côtés de l'angle droit :

triangle A (2 cm et 3 cm) ;

triangle B (3 cm et 4 cm) ;

triangle C (2 cm et 5 cm) ;

triangle D (3 cm et 3 cm).

b) En utilisant les modèles de triangles ci-dessus, est-il possible de former un rectangle à l'aide de deux triangles égaux ?

Quel est le modèle de triangle qui correspond au plus petit rectangle ?

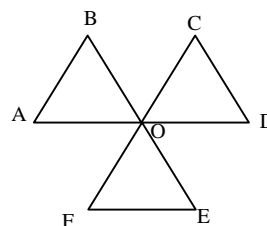
Quel est le modèle de triangle qui correspond au plus grand rectangle ?

6°- Trace deux triangles équilatéraux de 6 centimètres de côté. Que remarques-tu ?

7°- Trace trois triangles équilatéraux égaux disposés comme ci-dessous.

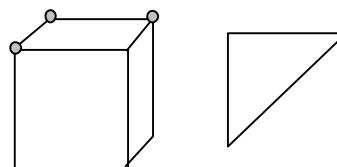
Que peux-tu dire du triangle AOC ?

Que peux-tu dire du triangle AEC ?



8 - Héloïse choisit trois sommets sur un cube.

Elle dessine le triangle formé par les trois sommets.



En choisissant d'autres sommets du cube, est-il possible de trouver des triangles de formes différentes ?

9 - Un fermier de l'Arizona veut creuser un puits à égale distance de chacune de ses trois bergeries.

Reproduis le schéma et indique quel est l'endroit le mieux adapté.

