

23 Les millions

1 – Écris en chiffres :

sept millions huit cent soixante-quinze mille
quatre cent vingt-cinq

7 875 425

deux millions trois cent mille

2 300 000

cinq millions trois cent trente-deux mille neuf cents

5 332 900

neuf millions cent soixante et un

9 000 161

vingt-cinq millions quatre-vingt-dix-sept mille six cent neuf.

25 970 609

2 – Écris en lettres :

3 821 564 ; trois millions huit cent vingt et un mille cinq cent soixante-quatre

6 987 258 six millions neuf cent quatre-vingt-sept mille deux cent cinquante-huit

6 900 400 ; six millions neuf cent mille quatre cents

8 375 000 huit millions trois cent soixante-quinze mille

7 798 051 ; sept millions sept cent quatre-vingt-dix-huit mille cinquante et un

9 704 005 neuf millions sept cent quatre mille cinq

Remarque : 6 900 400 ; six millions neuf cent mille quatre cents

‘cent mille’ (adjectif numéral)
cents (substantif)

3 – Range du plus petit au plus grand

7 029 564 ; 8 077 998 ; 7 209 450 ;

8 399 070 ; 7 194 561 ; 8 004 995

7 029 564 ; 7 194 561 ; 7 209 450 ;

8 004 995 ; 8 077 998 ; 8 399 070

4 – Décompose comme dans l'exemple :

exemple : 15 784 654 = 15 millions 784 mille 654

48 846 624

48 millions 846 mille 624

265 417 253

265 millions 417 mille 253

98 846 781

98 millions 846 mille 781

145 694 300

145 millions 694 mille 300

5°- Complète par un nombre convenable de ton choix :

5 326 275 < **5 400 500** < 5 875 225

8 596 583 > **8 595 888** > 8 592 971

Remarque : seuls les chiffres en gras ouvrent une possibilité de choix.

6°- Complète par des valeurs arrondies à 100 000 près :

5 700 000 < 5 753 598 < 5 800 000

7 400 000 < 7 456 719 < 7 500 000

3 200 000 > 3 159 312 > 3 100 000

2 000 000 > 1 982 369 > 1 900 000

Remarque : L'élève doit acquérir des compétences suffisantes dans la maîtrise des arrondis, faute de quoi l'ordre de grandeur des valeurs manipulée ne sera pas perçu.

7°- Souligne le chiffre des unités de mille ; écris le nombre de milliers dans

8 605 158 ;

8 605

60 539 450

60 539

153 520 630 ;

153 520

876 200 000

876 200

8 – Combien y a-t-il de millimètres dans un décimètre ? 100
 dans un mètre ? 1 000
 dans un décamètre ? 10 000

Quelle longueur correspond à un million de millimètres alignés côte à côte ?

1 kilomètre correspond à un million de millimètres.

9°- Dessine un carré d'un centimètre de côté. Combien faut-il de carrés d'un millimètre de côté pour le paver ?

Il faut 100 carrés d'un millimètre de côté pour paver un carré d'un centimètre de côté (10 x 10).

Quel est la longueur du côté d'un carré pavé avec un million de carrés d'un millimètre de côté ?

Un carré d'un mètre de côté est pavé avec un million de carrés d'un millimètre de côté.

Remarque : Cette grandeur est la seule que nous ayons trouvée où le million soit directement accessible à la perception.

10° – La population de ces départements français est donnée en milliers d'habitants ; donne pour chacune le nombre d'habitants.

Nord : 2 555 ; 2 555 000
 Bouches du Rhône : 1 836 1 836 000
 Seine : 2 125 ; 2 125 000
 Réunion : 706,3 706 300

11 – Il existe une seconde manière d'écrire les nombres qui s'écrivent avec un '1' suivi de zéros :

$100 = 10^2$ (qui se lit dix exposant deux)
 $1\ 000 = 10^3$ (qui se lit dix exposant trois)

Écris comme ci-dessus :

dix mille ; un million ; cent millions

$10\ 000 = 10^5$
 $1\ 000\ 000 = 10^6$
 $100\ 000\ 000 = 10^8$

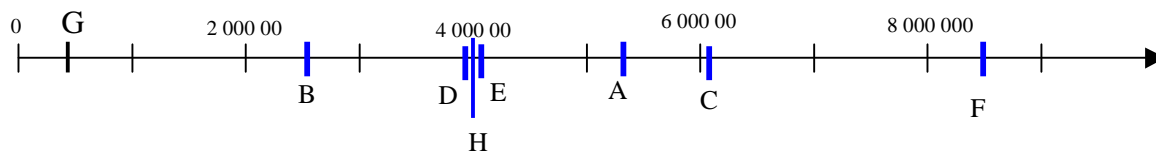
Remarque : Nous pensons que l'introduction de cette convention, qui n'est pas préconisée par les programmes officiels, est compréhensible par les élèves. Lorsqu'ils rencontreront cette écriture, les élèves pourront la relier aux connaissances qu'ils maîtrisent.

Quel est l'intérêt de la seconde manière d'écrire ?

La seconde manière d'écrire est plus rapide. Elle est plus claire : il n'est pas nécessaire de compter les zéros. Il faut cependant faire attention à bien distinguer la taille et la position des chiffres sous peine de confondre 10^6 et 10^5 .

12°- a) Chaque nombre est représenté par une lettre, place convenablement les lettres sur la droite numérique :

A : 5 250 800 ; B : 2 500 550 ; C : 6 095 342 ;
 D : 3 970 999 E : 4 005 000 F : 8 356 000



b) Écris un nombre qui peut correspondre au point G.

par exemple : 350 000

c) Place un point H entre les points qui te paraissent les plus proches.

Écris un nombre qui peut correspondre à ce point.

400 000