

## 2 Compter autrement.

1 - Il faut cinq personnes pour constituer une équipe de basket ; cinq équipes sont groupées pour former une poule.

Combien de poules peut-on constituer avec une classe de trente-quatre élèves ?

Combien d'élèves ne sont dans aucune équipe ?

Combien d'équipes ne sont dans aucune poule ?

2 - Recopie et complète le tableau correspondant aux groupements sportifs constitués comme dans l'exercice 1 :

joueurs individuels	poules	équipes hors poule	joueurs isolés
trente-quatre			
vingt-sept			
quarante-deux			
total			

3 - Une usine de chaussures groupe les paires par lot de deux. Deux lots sont mis en une boîte. Deux boîtes sont placées dans un carton.

Recopie et complète le tableau qui note la production :

	cartons	boîtes	lots	paires	chaussures
une					1
deux				1	0
trois				1	1
quatre					
cinq					
six					

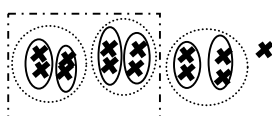
À la fin de la journée, il manque une chaussure pour compléter un carton.

Combien de chaussures ont été produites dans la journée ?

Comment sera remplie la dernière ligne du tableau de production ci-dessus ?

4 - Groupement par deux.

Observe l'exemple où treize unités ont été représentées et complète



o	q	p	u
1	1	0	1

Le chiffre des quadruplets est : ....

Le nombre de quadruplets est : ....

a) Fais le schéma

o	q	p	u
1	0	0	0

b) Représente un ensemble de onze unités, écris le nombre en groupant par deux :

o	q	p	u

5 - Groupement par douze.

Lorsqu'il range des œufs dans des boîtes de douze, un producteur note « 10 » pour une boîte juste pleine, « 13 » pour une boîte et trois œufs, « 1D » pour une boîte et dix œufs, « 1Z » pour une boîte et onze œufs.

a) Que notera-t-il lorsqu'il aura mis en boîte :

dix-sept œufs ?

vingt-cinq ?

trent-six ?

vingt-deux ?

b) Range les productions de la plus petite à la plus grande :

43 ; 3Z ; Z0 ; 2D ; 31 ; 15.