

- Je lis d'abord le sujet.
- Je prends connaissances avec soin de tous les documents.
- Je lis les questions.
- Je peux relire les documents en soulignant ce qui semble important, en fonction du sujet et des questions.
- Je reprends chaque question et j'y réponds par écrit, sous la forme d'une phrase ou d'un petit paragraphe simple. Je dois rédiger mes réponses entièrement. Je dois aller à l'essentiel en utilisant un vocabulaire approprié. Attention à ne pas trop en dire. Cela fait perdre du temps et des points. Il s'agit de répondre strictement aux questions.

Le paragraphe argumenté doit comprendre deux paragraphes, clairement séparés l'un de l'autre par une ligne. Le tout doit faire une vingtaine de lignes en histoire-géographie et une quinzaine de lignes en éducation civique.

- L'introduction : elle doit énoncer le sujet et annoncer un plan (en une ou deux phrases).
- Le développement : il développe le sujet, traité en plusieurs parties ; chaque partie, séparée de la suivante par un retour à la ligne ne parle que d'une seule grande idée.

1 Je comprends le sujet à traiter

- Je repère le sujet dans l'énoncé du devoir.
- Je le recopie sur un brouillon.

2 Je construis un plan

- Au brouillon, je transforme le sujet en questions, présentées sous forme de colonnes.
- Je réponds rapidement aux questions en notant mes idées sous forme de tirets. Les questions donnent le plan.
- Si le sujet ne suscite qu'une question, il faut noter toutes ses idées sous forme de tirets les unes au dessous des autres, puis regrouper celles qui vont ensemble en les entourant d'une couleur différente. On obtient ainsi deux ou trois groupes d'idées : cela constitue les grandes parties du développement.
- Enfin, on classe ces grandes parties dans un ordre logique :
I-
II-

3 Je rédige l'introduction

- Au brouillon, je rédige une introduction.
- En une phrase j'explique de quoi je vais parler, de façon très claire.
 - Dans une deuxième phrase, j'annonce mon plan
Ex : J'aborderais dans un premier temps, et dans un second temps.....
Ex : Dans une première partie, j'étudierai et dans une deuxième partie
Ex : Nous parlerons d'abord de, puis de
 - Quand la technique est bien comprise, on peut essayer de ne faire qu'une phrase pour toute l'introduction (c'est plus difficile).
Ex : Sujet : Rédigez un paragraphe argumenté montrant l'importance des valeurs et des symboles de la République dans la vie des Français
Introduction : Les Français sont très attachés à la République, tant à ses valeurs qu'à ses symboles.
 - Je recopie mon introduction au propre.

4 Je rédige le développement

- Je reprends mon brouillon et je rédige mes idées directement au propre (je passe une ligne après l'introduction !).
- Je respecte mon plan (mais je ne l'écris pas !) et je fais apparaître les grandes parties en allant à la ligne à la fin de chacune d'elle.
 - Je fais des phrases courtes et claires. Pas de phrase sans verbe !
 - J'utilise les mots de vocabulaire importants appris en cours.
 - J'explique ces mots importants.
 - Je mets en relation les documents et mon cours (ma leçon étudiée en classe).
 - J'utilise mes connaissances mais uniquement celles qui sont en rapport avec le sujet posé. Je ne récite pas mon cours car il ne faut traiter que le sujet !
 - J'utilise des mots de conjonction à l'intérieur de mes parties (mais, néanmoins, en revanche, cependant, en effet, c'est pourquoi, donc, par conséquent, en fait, effectivement...).
 - J'écris lisiblement et sans faute d'orthographe.
 - Quand j'ai terminé, je me relis : j'efface toutes mes ratures et je corrige toutes mes fautes (notamment accents, pluriels, accords, ponctuation...).