

CombiSyllabe

Ce livret se présente sous la forme de pages séparées en deux: d'un côté les consonnes en noir, de l'autre les voyelles en rouge. Il faut donc couper toutes les pages (sauf la page titre) puis les relier sur le haut afin de pouvoir tourner les éléments phonétiques indépendamment les uns des autres.

Le but de ce livret est d'aider les élèves apprentis lecteur à combiner les sons : consonnes + voyelles. Je parle de consonnes et de voyelles au sens phonétique, c'est-à-dire que *on* forme une voyelle nasale [ɔ̃], composé à l'aide de deux lettres *o* et *n*.¹

Grâce à ces pages mobiles, on peut associer n'importe quelle consonne à n'importe quelle voyelle formant ainsi une multiplicité de syllabes à décoder,

J'attire l'attention des utilisateurs, sur le fait que cet exercice purement syllabique ne suffit pas et que, en travaillant sur la syllabe décontextualisée, il ne permet en aucun cas l'apprentissage authentique de la lecture qui résulte d'un travail sur les mots et sur le sens. **Lire ne se résume pas au décodage : lire, c'est comprendre un énoncé.**

En bas de chaque page, la transcription phonétique des sons travaillés est indiquée. Elle peut servir au maître pour l'étude des différentes graphies d'un même son. Les sons (consonnes et voyelles) ne sont pas classés selon un ordre particulier. Ils sont classés par ordre alphabétique puis par regroupement de son, afin de faciliter la mise en page. On remarquera qu'à la fin des consonnes, j'ai ajouté des enchaînements de consonnes : [kr]... La liste n'est pas exhaustive ; elle résulte d'un choix. En effet, l'important n'est pas de trouver toutes les possibilités de sons contenus dans la langue française mais de présenter un matériel visant à aider les élèves à la combinatoire.

Il est possible de fabriquer des petits livrets pour les élèves, dans un plus petit format, plus maniable.

¹ Pour plus d'information, se reporter à l'Alphabet Phonétique International (API).