

## Le jeu des chaises : principes, évolution ... et appel à contribution.

### \* Actualisation :

Je vous propose une actualisation de ce jeu pour une classe de 25 élèves (il ne vous sera pas difficile de faire les calculs nécessaires pour l'adapter à un effectif différent).

(Note : les données démographiques pour 1950, 2007 et 2050 pour 2007 sont issues de [http://www.un.org/esa/population/publications/wpp2006/WPP2006\\_Highlights\\_rev.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/wpp2006/WPP2006_Highlights_rev.pdf)  
J'ai gardé la répartition des richesses comme elle est proposée dans le jeu d'origine)

Situation en 2007 : Chaque élève représente 264 millions d'habitants

Européens	Amérique du Nord	Amérique du Sud	Africains	Asiatiques	océaniens	Total
731 millions	339 millions	572 millions	965 millions	4 milliards	34 millions	6,6 milliards
3 élèves	1 élèves	2 élèves	3 élèves	16 élèves	0 élèves	25 élèves

Compte tenu du nombre d'élèves par classe, on est contraint à des arrondis un peu « sauvages » (surtout pour les Américains du Nord ; on peut arrondir à 2 si on préfère)  
Ces données permettent de réaliser le jeu de base.

### \* Evolution :

J'ai ajouté cette année un élément d'évolution en commençant par simuler la situation démographique en 1950 et en concluant le jeu par la situation démographique en 2050.

Les données sont les suivantes (1 élève représente toujours 264 millions d'habitants)  
(dans l'article cité j'ai pris l'évolution « medium » dans les différents scénario proposés) :

	Européens	Amérique du Nord	Amérique du Sud	Africains	Asiatiques	Océanien s	Total
1950 (pop. en millions d'hbts)	548	172	168	224	1400	13	2500
Nbr. d'élèves	2	1	1	1	6	0	11
2050 (pop. en millions d'hbts)	664	445	769	1998	5266	49	9900
Nbr. d'élèves	3	2	3 (soit + 1 par rapport à	8 (soit + 5 par rapport à 2007)	20 (soit + 4 par rapport à 2007)	0	36 élèves

			2007)				
--	--	--	-------	--	--	--	--