

17 La calculatrice (1)

1 - Complète le tableau :

je tape	ON	1	2	4	-	3	=	OFF	1
Il s'affiche									

Quel est le rôle de la touche ON ?

Quel est le rôle de la touche OFF ?

2 – Observe les affichages obtenus avec deux calculatrices différentes :

A

je tape	3	+	4	x	5	=
Il s'affiche	3	3	4	4	5	

B

je tape	3	+	4	x	5	=
Il s'affiche	3	3	4	7	5	

Prévois ce qui va s'afficher à l'appui du signe « = ». Explique la différence.

Parmi ces deux modèles, quelle est la calculatrice qui conserve le plus de données en mémoires ?

Indique ce qu'il faut entrer pour que la calculatrice A donne le même résultat que la calculatrice B.

3 – Observe les affichages obtenus avec la même calculatrice :

je tape	6	+	7	x	4	=
Il s'affiche	6	6	7	7	4	34

je tape	6	x	7	+	4	=
Il s'affiche	6	6	7	42	4	46

Explique la différence que tu observes dans le traitement du calcul intermédiaire.

4 - Invente un énoncé qui conduise au calcul de ces données en euros :

$$17,25 + 6,75$$

Indique quel sera le résultat du calcul.

Vérifie avec une calculatrice. Que remarques-tu à l'affichage final ?

Trouve une somme différente sur laquelle on fera la même observation.

5 - Complète le tableau :

je tape	ON	1	+	2	+	+	+
Il s'affiche							

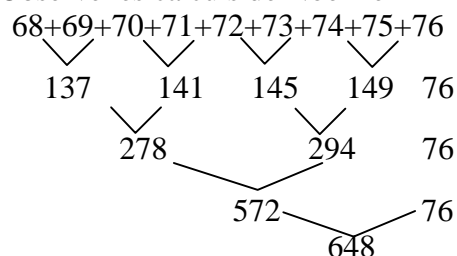
Que peux-tu conclure ?

6° Complète le tableau :

je tape	ON	2	x	3	x	x	x
Il s'affiche							

Que peux-tu conclure ?

7 – Observe les calculs de Noémie



Organise les calculs pour trouver la somme des nombres de 132 à 143.

8 – $45\,632 + 17\,738 + 3\,054 + 153\,255 =$

a) Donne une valeur approchée à 1 000 près de chacun des termes de cette addition.

Calcule de tête une approximation de la somme.

b) Utilise une calculatrice pour exécuter le calcul.