

LE SUJET DE REFLEXION AU BREVET

Dans ce type de sujet, il vous est demandé de **donner votre avis** (ce qu'on appelle une thèse) sur une question ou un thème en relation avec le texte.

En donnant votre avis, vous allez essayer de le **défendre**, de **convaincre** votre lecteur que votre opinion est intéressante et juste. Par conséquent, cet exercice est un exercice d'argumentation.

Votre thèse devra donc s'appuyer sur des **arguments** : des **preuves** qui montrent la validité, la pertinence de votre opinion.

Chaque argument devra à son tour être appuyé et illustré par un ou des **exemple(s)** précis, tirés de votre expérience personnelle, de vos lectures, de films que vous avez vus, de l'actualité, de l'Histoire, etc.

Structure de votre texte :

- Une **introduction** présentera votre opinion, en la replaçant dans son contexte (en rappelant le sujet).
- Le **développement** sera composé de plusieurs paragraphes.
- **Chaque paragraphe correspondra à un argument, accompagné d'un ou de plusieurs exemple(s).**
- Organisez vos arguments du plus simple au plus complexe, ou du plus évident au plus inattendu.
- Une **conclusion** résumera votre propos : elle rappellera votre opinion.

Nuancez ce que vous dites pour approfondir la réflexion : pour que votre opinion soit nuancée, il faut être capable **d'envisager d'autres points de vue que le vôtre** et de les discuter.

Utilisez des **connecteurs logiques** (*aussi, c'est pourquoi, en effet ...*) pour passer d'un argument à un autre, et pour relier un argument à son ou ses exemple(s). Ainsi, votre texte sera structuré et cohérent.

Pensez à **varier vos exemples** (ne prenez pas tous vos exemples dans votre expérience personnelle).

A. SIPPEL, Objectif français

Etude d'un sujet argumentatif

Que représentent les études pour vous ?

Vous rédigerez un devoir organisé autour d'arguments divers que vous illustrerez d'exemples tirés de votre expérience personnelle et de vos lectures.

I. J'analyse le sujet

Je distingue :

- le thème : les études
- ce qui est demandé sur le thème : ce que les études représentent **pour moi**
- les consignes de méthode : exemples personnels et lectures

II. Je cherche des idées

a) J'écris le thème au milieu de la page puis tous les mots, toutes les expressions qui me viennent à l'esprit.

b) Je barre les mots, les expressions qui n'ont aucun rapport avec le sujet.

c) Je colorie d'une même couleur les mots, expressions qui s'accordent.

d) Je classe les idées selon leur importance.

e) Je complète un tableau de ce type :

ARGUMENTS	EXEMPLES
- Savoirs et compétences	- Grâce aux cours d'histoire, je connais mieux l'histoire de mon pays et je comprends mieux ses valeurs
- Amitiés	- C'est à l'école que j'ai rencontré mon meilleur ami

Pour chaque argument, je dois trouver un exemple concret, précis.

III. J'organise le plan de mon devoir

INTRODUCTION

1^{ère} partie

- 1^{er} argument / exemple
- 2^{ème} argument / exemple
- ...

2^{ème} partie

- 1^{er} argument / exemple
- 2^{ème} argument / exemple
- ...

CONCLUSION

Présenter correctement un devoir argumentatif

intro	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 2 lignes pour débiter la 1^{ère} partie</p>
1 ^{er} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 1 ligne</p>
2 ^{ème} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 1 ligne</p>
3 ^{ème} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 2 lignes pour débiter la 2^{ème} partie</p>
1 ^{er} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 1 ligne</p>
2 ^{ème} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 1 ligne</p>
3 ^{ème} argument	<ul style="list-style-type: none">• <p style="color: green; margin-top: 10px;">Laissez 2 lignes pour débiter la conclusion</p>
conclusion	<ul style="list-style-type: none">•

IV. Je rédige les paragraphes argumentatifs

Pour écrire un paragraphe, je commence par énoncer l'argument, puis je le développe. Enfin, je donne un exemple.

Les études sont primordiales pour acquérir la culture générale indispensable à tout être humain. Il est, **en effet**, essentiel de constituer une véritable et solide base de données sur des sujets variés aussi bien dans le domaine des sciences que des langues ou de la littérature pour pouvoir **non seulement** s'exprimer clairement, **mais aussi** comprendre les sujets d'actualité **et surtout** renforcer sa capacité à argumenter. Comme le disait George Sand « Le plus honnête des hommes est celui qui pense et qui agit le mieux, mais le plus puissant est celui qui sait le mieux écrire et parler. ». **Ainsi**, lorsque j'ai voulu postuler pour un stage en entreprise, j'ai été confronté à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation. Grâce à l'option découverte professionnelle, je n'ai eu aucune difficulté à écrire ces documents.

Argument Explication Exemple

V. Introduction et conclusion

L'introduction reprend le thème, pose le problème et annonce le plan.

Que représentent pour moi les études ? Ce mot est à prendre au sens large, il évoque non seulement les savoirs, les connaissances que l'on apprend au cours de la scolarité mais il permet aussi de se projeter dans l'avenir.

C'est pourquoi j'expliquerai dans une première partie ce que les études représentent pour moi aujourd'hui, puis dans une deuxième partie, j'expliquerai ce que j'en attends pour mon avenir.

La conclusion fait le bilan du devoir et éventuellement propose une ouverture, pose une autre question qui pourrait être le point de départ d'un nouveau devoir.

Les études présentent à la fois des satisfactions et des difficultés, mais elles sont indispensables à la construction de l'avenir. Elles permettent à l'homme de forger sa personnalité, sa culture mais elles représentent surtout un moment clé dans l'élaboration d'un projet professionnel.

A. SIPPEL, Objectif français